

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5 “Các loài hoa đẹp”

*Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025*

*Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phi Yến*

*Tên hoạt động học: Tìm hiểu về các loài hoa*

*Thuộc lĩnh vực: PTNT*

### 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và tư duy có chủ định, so sánh điểm giống và khác nhau giữa các loài hoa.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa

### 2. Chuẩn bị:

- Một số bông hoa thật: Hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền
- Mỗi trẻ 1 rổ lô tô các loại hoa
- Bảng thảm, lô tô về các loài hoa

### 3. Tiến hành:

#### \* Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ cùng hát và vận động theo bài “Màu hoa”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
  - + Có những màu hoa nào?
  - + Cô giáo đưa bé đi đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

#### 3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về các loại hoa.

\* Hoa hồng:

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng và đàm thoại:

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa có màu gì?

+ Bông hoa có những gì? (cánh hoa, nhị hoa, lá hoa...)

+ Cánh hoa có dạng hình gì?

+ Hoa hồng có nhiều cánh hay ít cánh? To hay nhỏ?

+ Thân hoa như thế nào? Thân hoa có gì nhi? (có gai)

+ Lá như thế nào?

+ Hoa mang lại lợi ích gì cho con người?

+ Để có nhiều hoa đẹp thì các con phải biết làm gì?

=> Đây là tranh hoa hồng có màu đỏ, những cánh hoa có dạng hình tròn, cánh hoa hồng tròn, dày, mềm, có nhiều cánh úp vào nhau hoa hồng có nhiều cánh to, lá có răng cưa, thân hoa có gai. Hoa hồng mang lại cảnh đẹp và hương thơm cho con người.

+ Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cho trẻ xem một số loại hoa hồng có màu sắc khác.

\* Hoa ly, hoa cúc, hoa đồng tiền (Cô hỏi tương tự)

\* Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa:

+ Hoa hồng - hoa đồng tiền

Khác nhau: Tên gọi, Hoa hồng: cánh hoa to tròn, thân cành có gai

Hoa cúc: cánh nhỏ dài, thân mềm

- Giống nhau: Đều có màu đỏ, mang lại cảnh đẹp cho con người.

+ Hoa cúc – hoa ly (Tương tự)

\* Mở rộng:

- Cho trẻ kể tên một số loài hoa khác mà trẻ biết.

=> Ngoài các loại quả mà cô vừa cho các con tìm hiểu ra còn rất nhiều các loại hoa khác như: Hoa sen, hoa thược dược, hoa lay ơn, hoa đào, hoa mai... tất cả những loại hoa đó đều có lợi cho con người, mang lại cảnh đẹp, trang trí thêm cho ngôi nhà của mình.

\* *Giáo dục*: Giáo dục trẻ yêu hoa, thường xuyên chăm sóc bằng cách tưới nước, bắt sâu cho hoa và không bẻ cành ngắt lá các bông hoa

### **3.2. Hoạt động 2: Bé nào chơi giỏi**

\* **Trò chơi 1: Ai nhanh tay**

Cách chơi: Cô chia rô để lô tô các loại hoa khi cô nói tên hoa thì trẻ tìm hoa đó giơ lên và nói đặc điểm, ngược lại cô nói đặc điểm thì trẻ nói tên hoa và giơ lên.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

\* **Trò chơi 2: Chung sức**

Cách chơi: Hiệp 1: Cô chia lớp làm 2 đội trong thời gian một bản nhạc các đội sẽ chọn hoa cánh tròn gắn lên bảng. Mỗi lần một bạn chỉ chọn 1 hoa đi qua con đường hẹp phía trước rồi gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên chọn.

Hiệp 2 : Cô chia lớp làm 2 đội trong thời gian một bản nhạc các đội sẽ chọn cánh dài gắn lên bảng. Mỗi lần một bạn chỉ chọn 1 hoa đi qua con đường hẹp phía trước rồi gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên chọn.

Luật chơi: Đội nào vận chuyển được nhiều hoa là thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

- Nhận xét, kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edocs.srms.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngant ) - Trường mầm non Đống Hải 1

**Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm theo yêu cầu
- Phát triển cơ chân, sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể.
- Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Bục cao 30 - 35cm.
- Sắc xô

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát, đi với các kiểu đi.

#### **3.2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4l x 4n ghép lời bài hát)

- Tay: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay.
- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối.
- Bụng: Đứng cúi người về trước.
- Bật: Bật chụm, tách chân, 2 tay chống hông.
- ĐTNM: ĐT chân

**\* VĐCB:** Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30- 35 cm).

- Cho trẻ đứng 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích
- + Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay chống hông đứng trước bục, khi có hiệu lệnh từng chân một bước lên bục. Sau đó đưa 2 tay ra trước nhún chân lấy đà bật nhảy xuống bục khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng
- Cho 2 trẻ lên thực hiện. (Cả lớp nhận xét).
- Cho lần lượt từng trẻ thực hiện. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ nếu có.)
- Cho 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

### **c. TCVD: Kéo co.**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi
- + Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số trẻ bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau.
- + Cách chơi: Mỗi đội chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng trước vạch chuẩn, cho 2 trẻ đó vòng tay qua nhau, các trẻ còn lại ở từng đội ôm chặt lấy eo bạn phía trước mình. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh bạn đứng đầu về đội mình, nếu người đứng đầu đội nào dẫm chân lên vạch trước đội đó sẽ thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tách gộp nhóm có 5 đối tượng và đếm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Kiến thức:**

- Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.
- Trẻ có kỹ năng chia tách, gộp. Rèn kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 bảng gai, mũ (Có gắn gai dính)
- Mỗi trẻ 1 rô: 5 bông hoa, thẻ số từ 1- 5

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 5**

\* Trò chơi 2: Kết bạn.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải tìm nhóm bạn và kết cho đủ với số lượng bạn theo yêu cầu.

\* Trò chơi 1: Bé cùng thi tài

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là lên thêm, bớt số bông hoa ở mỗi hàng sao cho mỗi hàng có số lượng là 5 bông hoa.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra.

**2. Hoạt động 2: Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm, gộp 2 nhóm thành 5**

*\* Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ.*

- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô:
  - + Xếp 5 bông hoa thành một hàng .
  - + Cho trẻ đếm số bông hoa.
  - + Cho trẻ chia 5 bông hoa thành 2 phần theo ý thích.
  - + Đếm số bông hoa của 2 phần vừa chia
  - + Hỏi trẻ cách chia, kết quả chia, đặt số tương ứng
  - + Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Nhóm số lượng 5 chia thành 2 phần có 2 cách chia: 1 và 4, 2 và 3.
  - + Nhóm có 5 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?

(Cả lớp, nhóm, cá nhân)

/ Cô chốt lại kiến thức: Nhóm số lượng 5 chia thành 2 phần có 2 cách chia: 1 và 4, 2 và 3.

*\* Gộp 2 nhóm thành 5*

- Cho trẻ gộp hai nhóm có số lượng là 5.
- Đếm số lượng của nhóm mới tạo thành (Đặt thẻ số 5)
- Nói kết quả đếm
- > Cô khái quát lại: Khi gộp 2 nhóm ( 1- 4, 2-3) thì cho ta kết quả ban đầu là 5
- Trẻ đếm và cất đồ dùng vào rổ.

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện**

*\* Trò chơi 1: Tìm bạn thân*

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “ Tạo nhóm” thì trẻ tạo thành nhóm có 5 bạn. Cô nói tách nhóm thì trẻ tách thành 2 nhóm (1-4, 3-2).

- Trẻ chơi 2-3 lần

\* Trò chơi 2: Thử tài cùng bé

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

Hiệp 1: Ai tách giỏi

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng trẻ lên lấy số bông hoa gắn sẵn ở ô tách ra 2 ô khác nhau (theo mũi tên) sau đó đếm và số đặt thẻ số.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội tách nhiều nhóm có 5 bông hoa thành 2 nhóm đúng đội đó sẽ chiến thắng.

Hiệp 2: Ai gộp giỏi

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng trẻ lên lấy số bông hoa gắn sẵn ở 2 ô khác nhau, sau đó gộp lại vào ô (theo mũi tên) đếm và số đặt thẻ số.

+ Luật chơi: Sau một bản nhạc đội gộp nhiều nhóm có (5 bông hoa) đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Trẻ nhận xét, cô kiểm tra cùng trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đồng Hải 1

**Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025**  
**Tên hoạt động học: Truyện “ Hoa mào gà”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nói được tên truyện. Tên các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu trình tự nội dung câu chuyện.
- Rèn sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và chia sẻ.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ. Video truyện “Hoa mào gà”
- Bài hát “Màu hoa”

**3. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Màu hoa”
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên truyện?

\* Tóm tắt nội dung truyện: Truyện “Sự tích hoa mào gà” nói về có một cây nhỏ không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn gà mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây nhỏ. Từ đó cây nhỏ đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

### **3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Tại sao cái cây trong câu chuyện lại khóc?

+ Cô Gà mơ đã làm gì để cho cây vui?

+ Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ đã nói gì?

+ Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?.

+ Các con thấy Cô Gà mơ trong truyện như thế nào?

+ Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ?

-> Giáo dục: Câu chuyện dạy trẻ về lòng tốt và sự sẻ chia. Gà Mái Mơ sẵn sàng tặng chiếc mào đẹp của mình cho cây nhỏ đang buồn. Nhờ tấm lòng nhân hậu, Mái Mơ được mọi người yêu quý và nhận lại điều tốt đẹp. Câu chuyện cũng giải thích nguồn gốc của hoa mào gà và nhắc nhở rằng vẻ đẹp thật sự đến từ tấm lòng.

### **3.3. Hoạt động 3: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện vừa học.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đồng Hải 1

**Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ.**

**Hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: “Bầu và bí”**

**Hát “ Bông hoa mừng cô”, “Quả”, “Em yêu cây xanh”**

**Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

**Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả trong chủ đề “Thực vật”. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc, và vận động phù hợp với giai điệu bài hát.
- Rèn vỗ tay theo nhịp, múa minh họa theo bài hát. Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ các giai điệu âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Quả, em yêu cây xanh, Bầu và bí, bông hoa mừng cô, vườn cây của ba
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre..

## **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

## **III. Tiến hành**

### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát? Do ai sáng tác?
- Trẻ trả lời, cô nhận xét và dẫn dắt giới thiệu vào buổi biểu diễn văn nghệ.

## **1. Hoạt động 1: Bé vui liên hoan văn nghệ**

### **\* Hát “ Bông hoa mừng cô”**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát bài hát: “ Bông hoa mừng cô”
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét bạn hát
- Cô nhận xét và hỏi lại trẻ tên bài hát

### **\* Hát và vỗ tay theo nhịp bài hát:” Bầu và bí”**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát:” Bầu và bí” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc ( trống, phách tre, sắc xô....).
- Mời trẻ hát và vỗ tay theo nhịp theo tổ, nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, hỏi lại trẻ tên bài hát + vận động

### **\* Hát “ Quả”**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát bài hát: “ Quả”
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét bạn hát
- Cô nhận xét và hỏi lại trẻ tên bài hát

### **\* Hát “ Em yêu cây xanh”**

- Cô cho trẻ đứng thành hàng hát bài hát: “ Quả”
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhận xét bạn hát

- Cô nhận xét và hỏi lại trẻ tên bài hát

## **2. Hoạt động 2: Nghe hát: “Vườn cây của ba” sáng tác Phạm Trọng Cầu**

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

\* Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây nhà bạn nhỏ, mẹ trồng cây để thương, còn ba trồng cây để sợ, cây sù xì, có gai, nhưng dù mưa to cây vẫn sống và trái nào quả cũng ngon.

- Cô hát 2 lần cho trẻ nghe. Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

\* Cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng, cô mời 6 - 7 trẻ đi xung quanh và hát bài “màu hoa” khi có hiệu lệnh thì nhảy nhanh vào vòng.

\* Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỞNG

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 01/04/2024  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đồng Hải 1